

**Вячеслав Бобков**, профессор, руководитель Московского отделения  
Ноосферной общественной академии наук, Россия

**Александр Субетто**, профессор, Президент  
Ноосферной общественной академии наук, Россия

**Владимир Оноприенко**, профессор, член-корреспондент  
Петровской академии наук и искусств, Академии Экономических наук  
(ИЭ РАН, Россия)

## **ВЕРНАДСКИЙ В.И., И РАЗВИТИЕ НООСФЕРНОЙ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ В РОССИИ. ГЕНИЙ ВЕРНАДСКОГО**

*(«Владимира Ивановича Вернадского, если суммировать все, что он сделал для развития совокупного Разума человечества, можно назвать **ноосферным гением русского народа и человечества**. Вводимый автором неологизм «ноосферный гений» несет в себе следующие смысловые характеристики: (1) он означает, что ноосферный гений – это не просто гений, показавший уникальные и масштабные результаты своего творчества, сделавший открытия, меняющие картину мира, а гений, который многократно ускоряет продвижение человечества по пути становления социоприродной гармонии; (2) он означает, что человек, который является ноосферным гением, является примером ноосферного человека по образу своей жизни и устремлений своего разума; (3) он означает, что человек – носитель ноосферного гения – демонстрирует собой гармонию разума, духовности и нравственности, обретающую ноосферный масштаб, благодаря чему эта гармония на примере ноосферного гения начинает, подобно прожектору, освещать путь человечества к «ноосфере Будущего» - Александр СУБЕТТО.-А.И.Субетто. Владимир Иванович Вернадский как ноосферный гений русского народа и Человечества // Ноосфера. Общество. Человек. – 2012. – № 2;  
URL: [www.es.rae.ru/noocivil/201-956](http://www.es.rae.ru/noocivil/201-956)*

**Viacheslav Bobkov**,  
professor, Director of the Moscow Branch of Noosphere Public Science Academy,  
Moscow, Russia,  
**Alexander Subetto**,  
professor, President of the Noosphere Public Science Academy, Russia,  
**Vladimir Onoprienko**,  
doctor and grand doctor of philosophy (PhD, Grand PhD), Full Professor, doctor of  
Economics and commerce, corresponding member of the Petrovskaya Academy of  
Sciences and Arts (PANI, Saint-Petersburg, Russia), Academy of economic sciences,  
Russia.

## V.I.VERNADSKY AND DEVELOPMENT OF NOOSPHERE SCIENTIFIC SCHOOL IN RUSSIA. HOMO SAPIENS FABER.

Уважаемые коллеги!

Мы подготовили этот доклад на трибуне Всемирного форума «РИО+20» для того, чтобы привлечь внимание мировой общественности к знаменательной дате. 12 марта 2013 года исполняется 150 лет со дня рождения выдающегося русского ученого, естествоиспытателя, мыслителя и общественного деятеля Владимира Ивановича Вернадского.

С именем Вернадского В. И. связана целая эпоха в развитии естествознания, в становлении и развитии ряда отраслей науки, которые определяли её прогресс не только в XX веке, но и определяют в наступившем XXI веке.

Он стоял у истоков таких наук о Земле, как генетическая минералогия, кристаллография, геохимия, биогеохимия, радиология, космохимия; стоял у истоков учения о природных водах, хронорадиология, хронобиогеохимия, хронобиогеология, внес весомый вклад в развитие науковедения и целого ряда других областей знания.

Признавая вклад Вернадского В.И. в развитие мировой цивилизации, ЮНЕСКО включило его юбилей в число своих памятных дат в 2013 году. Президент Путин В.В. поддержал обращение российской общественности и дал поручение на государственном уровне отметить юбилей Вернадского В.И. В настоящее время в России идет подготовка к этому знаменательному событию.

Мы представляем здесь, на трибуне «РИО+20», российских последователей идей Вернадского В.И., являемся участниками развития его учения о **биосфере** и **ноосфере**.

Вы наверняка знаете, что достижения Вернадского В.И. в развитии учения о биосфере являются важнейшей базой развития современных представлений об экологических проблемах. А его учение о **ноосфере** заложило основу, без преувеличения, **великого проекта развития Человечества на Планете Земля**. Сегодня это учение выдвигается на передний план развития науки о Человечестве.

Вернадский В.И. определял **ноосферу как новое состояние биосферы, в котором научная мысль как планетарное явление, коллективный Разум становятся фактором геологической и биосферной эволюции**. Его учение о ноосфере составило теоретический фундамент, на котором построена и развивается Ноосферная научная

школа в России. Мы полагаем, что научные достижения этой школы могут достойно представлять нашу страну в международном сообществе.

Хотелось бы дать несколько крупных мазков о становлении и развитии. Первый цикл становления Ноосферной научной школы в России мы определяем как вернадскианский цикл. Это был период творчества Вернадского В.В. в 1915 – 1945 гг.: **развитие им понятия ноосферы, создание теории живого вещества, автотрофности человечества и др.** Этот период также связан с освоением потока идей т.н. Русского космизма (Циолковский К.Э и др.), с обогащением содержания введенных ими понятий интеллектосферы, антропосферы, с осознанием роли человеческого сознания как необходимого Разума для Природы.

Второй цикл становления Ноосферной научной школы в России занял период со середины 50 – до середины 90 – годов прошлого века. Этот период мы связываем с рядом крупных научных достижений, развивающих учение Вернадского о ноосфере. В их числе, **развитие идей о необходимости гармоничного совместного развития человека и окружающего его мира,** т.е. биосферы, т.е. т.н. коэволюционной парадигмы ноосферогенеза. Она связана с научной школой **Моисеева Н.Н.** Важным моментом в становлении ноосферы в концепции Н.Н. Моисеева является положение о системе «Учитель», о необходимости возвышающего личность воздействия на человеческое сознание семьи, школы, общественной среды. В эпоху ноосферного общества личность учителя станет играть решающую роль. Решение этой задачи - общепланетарная проблема.

Еще одним выдающимся достижением этого периода является **космопланетарное измерение ноосферогенеза,** связанное с научной школой **Казначеева В.П.** Он всесторонне обосновал, что Биосфера в условиях Земли предстает как сложная саморегулирующая космопланетарная система. Она активно поглощает солнечную энергию и космические излучения и превращает свои компоненты в высокоорганизованные биокосные тела. Из этого вытекает, что всякое масштабное исследование явлений физического мира необходимо соотносить с соответствующими исследованиями живого вещества и человека как разумной формы жизни. Важным в творчестве Казначеева В.П. и его учеников является формирование **Концепции черной дыры.** Ее суть состоит в том, что из-за отставания в познании живого вещества на нашей планете возникают «черные дыры познания». Это может стать причиной гибели человечества от экологических и других катастроф.

Вклад в развитие Ноосферной научной школы в России в этот период внесла **научная школа социальной экологии Урсула А.Д.** Он и его ученики поставили вопрос

**о коридорах развития социосферы, обусловленных ее взаимодействием с биосферой внутри биосферы как макросистемы.**

Нельзя не отметить такое направление развития учения о ноосфере в России как **Ноосферная кибернетика** (Яншин А.Л и др.) и **Концептуальная экология** (Реймерс Н.Ф. и др.).

Третий цикл развития Ноосферной научной школы в России начался со середины 90 – х годов прошлого столетия и продолжается в настоящее время. Его суть в системном развитии идей Вернадского и его последователей.

Выделим только два очень важных потока идей этого современного периода развития ноосферной научной школы в России. Первый - связан со **становлением комплексной теоретической школы Ноосферизма**. Второй – с **разработкой организационно – правовых основ регулирования движения человечества к обществу Ноосферной гармонии**.

Ядром Ноосферизма является **научная школа Субетто А.И.** Основным в его **идеях** является обоснование императива будущего ноосферогенеза **в форме управляемой социоприродной эволюции на базе общественного интеллекта и образовательного общества**. Опубликованный Субетто А.И. **«Манифест ноосферного социализма»** показывает, что другой альтернативы экологического выживания кроме ноосферно – социалистической альтернативы у человечества в XXI веке нет. Под руководством Субетто А.И. в России создана и плодотворно работает российская Ноосферная общественная Академия наук.

Организационно – правовые основы регулирования движения человечества к обществу ноосферной гармонии разрабатываются научной школой **Гординой Л.С.** Ее ядром является разработка проекта **Ноосферной этико – экологической Конституции человечества**. Под руководством Гординой Л.С. создана и плодотворно работает международная Ноосферная духовно – экологическая Ассамблея мира.

В современный цикл реализации творческого проекта развития ноосферных идей В.И. Вернадского вовлечены сотни российских ученых из разных областей знаний (Бобков В.Н., Василенко В.Н., Григорьев С.И., Иманов Г.М., Комаров В.Д., Кузнецов О.Л., Лисеев И.К., Патрушев В.И., Фролов В.Т. и др.). Ими изданы сотни книг, проведены десятки научно – практических форумов и конференций, реализуются пилотные образовательные и практические проекты создания основ Ноосферной цивилизации человечества. Мы не сомневаемся, что теоретические и практические потоки их идей из России будут полезны всему человечеству.

Предлагаем включить в Резолюцию Всемирного Форума «РИО+20» следующие положения:

**1. Отметить важный вклад Вернадского В.И. в развитие идей о будущем человеческой цивилизации и Планеты Земля. Поддержать необходимость отметить в 2013 году 150 – ление со дня рождения Вернадского В.И. проведением ряда крупных международных мероприятий.**

**2. Отметить важный вклад в создание образа будущего общества Ноосферной гармонии, который вносит Ноосферная научная школа в России.**

**3. Призвать структуры ООН приступить к практическому обсуждению и принятию Ноосферной этико – экологической Конституции человечества.**

## **НОМО SAPIENS FABER. ГЕНИЙ ВЕРНАДСКОГО**

**ОНОПРИЕНКО В.И.,  
ДОКТОР И GRAND-ДОКТОР ФИЛОСОФИИ, ПРОФЕССОР  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ, МАОК, СТ. Н. С. ИЭ РАН.**

**Учение В. И. Вернадского о ноосфере, и его современное глобальное развитие сплавлены в единое, целостное образование «пламенной страстью» созидания или законом faber, и главный действующий персонаж здесь – человек-творец (Homo sapiens faber - человек мыслящий, созидающий). Вернадский есть гений, созданный Провидением для России.**

Великий натуралист и гениальный мыслитель, Вернадский принадлежит к когорте естествоиспытателей - энциклопедистов, которые стремились понять суть мира в целом, «объять природу - как он говорил - единым исполинским объятием». Но самое главное - он создал учение о БИОСФЕРЕ и ее переходе в сферу разума - в НООСФЕРУ. Учение, создающее фундамент для решения проблем устойчивого развития цивилизации. Проблемы экологической опасности и выживания в условиях возрастающего давления техники, взаимодействия народов и различных социальных групп, зависимости человека и всего живого от космических явлений - все то, что мы называем «устойчивым развитием цивилизации», было им не только предсказано. Заслуга Вернадского в том, что он обозначил самые основные, базисные подходы к решению этих задач. И хотя свои идеи взаимодействия косного, живого и социального начал нашей планеты он сформулировал еще в первой половине прошлого столетия и продолжал работать над ними до конца своих дней, именно сейчас они приобретают реальное общественное звучание. Наступает время их практической реализации.

В.И.Вернадский, блистая гениальной интуицией, представил в лице своей науки единственное естественно-научное обоснование этой философской истины, создав новый образ Homo sapiens faber (человек мыслящий созидающий). Вернадский в конденсированном виде ввёл духовно-русские тенденции в материалистическую науку. **Вернадский есть гений, созданный Провидением для**

**России.** Великие русские философы, оказавшиеся после революции за рубежом (Н.А.Бердяев, С.Л.Франк, И.А.Ильин, о.С.Н.Булгаков, Н.О.Лосский, Л.Шестов и многие другие) прилагали немалые усилия, чтобы в отсутствие русской духовной школы и находясь в *неблагоприятствующем* духовном климате, сохранить философскую весомость русской святыни – **человеческую индивидуальную личность**. В.И.Вернадский же, действуя также в отсутствие духовной школы и находясь в *удушающем* духовном климате, вводит русское понятие человека в *науку* и тем самым не только сохраняет, но и дальше *развивает* русское духовное исповедание, погружая его в недра *материалистической науки естествознания*. Миниатюра Вернадского о **Homo sapiens faber** и откровение «человек – геологическая сила» есть *вызов* тому комплексу ноуменальных догматов, на котором зиждется конструкция социального института в системе воинствующего материализма. Этим учёный доказывает, что несмотря на разгром русской духовной школы, идеология последней – **культ личности** – не только сохранилась, но и находится в духовном строю, обретая свои духовные виды.

Радикальность научных взглядов Вернадского не есть особые малопонятные зигзаги неординарного ума мыслителя, а проявление *цельного мировоззрения и убеждённой гражданской позиции учёного*. Сила духа академика оказалась равной мощи его научной мысли.

В форме научного мировоззрения Вернадский *создал* новый, ранее неведомый, *предмет познания*, расположенный на стыке трёх отраслей знания – науки, социологии науки и истории науки, и по определению включающий в себя две части – философскую и научную. Отсюда ясно выводится общая философская специализация Вернадского: уставными опорами мудролюбия Вернадского ставятся категории «безграничного» и «бесконечного», что совокупно раскрывается в понятие «вечного»; человеческая мысль, данная в философской ипостаси, *вечна и бессмертна*, – такова **первая философема** в мыслительном кодексе учёного. Прямым следствием этой философемы служит мысль, что правом на вечность и пропуском в бессмертие обладает исключительно *индивидуальное* сознание и состояние, а коллектив («толпа индивидуальностей») никогда по этому признаку не может быть идентифицирован с «отдельной личностью», которая единственно создаёт научную мысль. Впрочем, подобные помыслы являются составными элементами уже **второй философемы** Вернадского, трактующей о верховенстве особенной (единичной) человеческой особи: «В философском творчестве всегда выступает вперёд углубление человека в самого себя, всегда идёт перенос индивидуальных настроений наружу, выражение их в форме мысли. При необычном разнообразии индивидуальностей и бесконечности окружающего мира каждое такое самоуглубление неизбежно даёт известные новые оттенки, развивает и углубляет различным образом разные стороны бесконечного. Во всякой философской системе безусловно отражается настроение души её создателя. Философские

системы как бы соответствуют идеализированным типам человеческих индивидуальностей, выраженным в формах мышления».

Достоинство *философского характера натуралиста* Вернадский выставляет через провозглашение торжества *созидательной установки* или *критерия faber* в каждой научной мысли. Здесь Вернадский сделал *три великие открытия*, – ни одно из них, однако, не было задокументировано академической аналитикой как добыча живой мысли.

### ПЕРВОЕ.

Исходя из нетривиальной идеи о научной мысли как природном планетарном явлении, Вернадский определяет: «В ней самой есть черты, только природным явлениям свойственные. Прежде всего это видно в том, что ходу научной мысли свойственна определённая *скорость движения*, что она закономерно меняется во времени, причём наблюдается смена периодов её замирания и периодов её усиления». Здесь Вернадский обнаруживает *пульсацию* мысли как динамический принцип сочетания противоположностей («периодов её замирания» и «периодов её усиления»). Хотя понятие «пульсация» как способ сочленения противоположностей корнями уходит в натурфилософию Аристотеля, «пульсация» не была прорефлексирована как явление и имело хождение в качестве термина произвольного толкования. Вернадский углубил понятие пульсации научной мысли, связав *чередование интенсивностей научной активности с человеческим фактором*, но дальше эмпирической фиксации данного явления учёный не пошёл. Вернадский отметил: «Однако основным является рождение талантливых людей и поколений. По существу этот факт вызывает возможность взрыва научного творчества; без него ничего не может быть. Если даже такие сосредоточения талантов в немногих поколениях бывали и в промежуточные периоды, но не выливались во взрывы научного творчества из-за неблагоприятных условий, наличие таких пульсаций талантливости в смене поколений всё же должна быть прежде всего для того, чтобы были взрывы творчества. Я не могу здесь останавливаться на сколько-нибудь полном анализе этих явлений. Я хочу только отметить все известные факты. Всюду и всегда в истории всех наук мы видим, как на протяжении одного, двух, трёх поколений одновременно появляются талантливые люди, поднимают на огромную высоту данную область духовной жизни человечества и затем не имеют себе заместителей. Иногда надо долго ждать, чтобы вновь появились равные им умы или равные им таланты; иногда они не появляются».

Незадолго после смерти В.И.Вернадского другой гений России Н.Е.Мартьянов в трактате «Размышления о пульсациях Земли» вывел пульсации в неорганическом мире как универсальный закон

взаимодействия природных систем, и в таком свете пульсации научной мысли по Вернадскому или *пульсации духа* приобретают самостоятельное принципиальное значение. «Принципиальное» именно потому, что *пульсации вещества* такого формата составляют сердцевину русской неклассической либеральной науки. (В дополнение к иллюстрациям реальности явлений пульсаций в области научной мысли (периоды ослабления и периоды массового появления талантов) можно сослаться на удивительный факт: за короткий период в начале XX века из стен *лютеранской гимназии Будапешта* вышли: Я. фон Нейман – величайший математик XX столетия, «самый быстрый ум века», как его называли; Дьердь Хевеши (Нобелевская премия за 1943 год); Деннис Габор (Нобелевская премия за 1971 год); Юджин Вигнер (Нобелевская премия за 1963 год); Лео Сциллард (премия Эйнштейна за 1959 год); Эдвард Теллер – отец американской бомбы.

## *ВТОРОЕ.*

Вернадский пишет: «Мы постоянно наблюдаем в истории науки, что та или иная мысль, то или иное явление проходят незамеченными более или менее продолжительное время, но затем при новых внешних условиях вдруг раскрывают перед нами неисчерпаемое влияние на научное мирозерцание». В этом есть онтологическое раскрытие **первой философы** Вернадского и в своём постижении учёный открывает, что неожиданно много того, что ныне признано обыденным и неоспоримым, на момент своего рождения было отвергнуто и считалось ошибочным или порочным. Вернадский утверждает: «Имена учёных, труды которых были встречены с пренебрежением при их жизни и оценены много позже, иногда долго спустя после их смерти, очень многочисленны», «...в истории науки мы нередко видим многократное открытие одного и того же явления, повторение одних и тех же обобщений. В этих открытиях видны одни и те же черты, иногда они до мелочей повторяют друг друга, а между тем в них не может быть и речи о каких бы то ни было заимствованиях» и ещё: «...мы видим, как постоянно одно и то же открытие, одинаковая мысль вновь зарождаются в разных местах земного шара, в разные эпохи, без какой бы то ни было возможности заимствования».

Далее Вернадский поясняет в своём открытии, «...что даже громко высказанная, легко доступная мысль и теперь долгие годы, иногда десятки лет, не оказывает своего влияния или только изредка встречает понимающих и развивающих её дальше сторонников». Жизнь гения – генерального конструктора мысли – именно благодаря своим независимым идеям, как правило, есть жизнь *изгоя общества*, числящего его в разряде «скомороха», «чудака», а то и просто «безумца» – существа *с-ума-сошедшего*, а потому не только приниженного и отвергнутого, но часто физически уничтожаемого.



Но после смерти гений вдруг приобретает немалую славу, его идеи и мысли, прежде порицаемые, формируют научный и общественный климат, а сама личность гения становится объектом обожания».

И - ТРЕТЬЕ, главное, – действие **второй философомы**;

у Вернадского сказано: «Вся история науки на каждом шагу показывает, что отдельные личности были более правы в своих утверждениях, чем целые корпорации учёных или сотни и тысячи исследователей, придерживавшихся господствующих взглядов. Многие научные истины, входящие в состав современного научного мировоззрения, или их зародыши проповедовались в прежние века отдельными исследователями, которые находились в конфликте с современным им научным мировоззрением. Истина нередко в большем объёме открыта этим научным еретикам, чем ортодоксальным представителям научной мысли. Конечно, не все группы и лица, стоящие в стороне от научного мировоззрения, обладают этим великим прозрением будущего человеческой мысли, а лишь некоторые, немногие. Но настоящие люди с максимальным для данного времени истинным научным мировоззрением всегда находятся среди них, среди групп и лиц, стоящих в стороне, среди научных еретиков, а не среди представителей господствующего научного мировоззрения. Отличить их от заблуждающихся не суждено современникам. Несомненно, и в наше время наиболее истинное, наиболее правильное и глубокое научное мировоззрение кроется среди каких-нибудь одиноких учёных или небольших групп исследователей, мнения которых не обращают нашего внимания или возбуждают наше неудовольствие или отрицание». И особо, с категоричностью закона, Вернадский утверждает: «На каждом шагу видно влияние *отдельных личностей и борьбы с ними*. На этом зиждется рост и прогресс научного мышления».

**Взятые в целом, в их совокупности, труды Вернадского превосходят даже теорию происхождения видов Ч.Дарвина, числящейся эталоном научной полноты в естествознании.**

Dear Colleagues,

We prepared this Report to be delivered on the pulpit of the World Forum “Rio + 20” in order to attract the world public attention to the prominent date: on the 12<sup>th</sup> of March in 2013 we shall celebrate 150 years anniversary of the birth date of Vladimir Ivanovich Vernadsky, the outstanding Russian scholar, natural scientist, thinker and public figure.

Name of V.I.Vernadsky is closely tied with the whole époque in development of natural science, in establishment and development of a number of spheres of science that defined its progress not only in the XX century, but in the running 21<sup>st</sup> century as well.

He stood at the outlets of such branches of Earth studies as genetic mineralogy, crystallography, geological chemistry, biological geo-chemistry, radiology, cosmo-chemistry; he also was a co-founder of study of natural waters, chrono-radiology, chrono-bio-geo-chemistry, chrono-bio-geology; he also made noticeable input into studies of sociology of science and into a number of other fields of scientific studies.

In recognition of the Vernadsky's input into development of the world civilization UNESCO included his jubilee into a list of memorable dates of the world history in the year 2013. The President Vladimir Putin supported the relevant address of the Russian public and recommended to mark the Vernadsky's jubilee at the governmental level. The festivities on this occasion are now in the process of preparation in Russia.

Here at the pulpit of "RIO + 20" we represent Russian followers of the Vernadsky's ideas and we are participants in further development of his scientific school of studies of **Biosphere and Noosphere**.

You certainly know that Vernadsky's achievements in studies of biosphere are the most important basis of development of the contemporary views on ecological problems. And his studies of Noosphere without exaggeration laid a foundation of the great **Project on development of mankind on the Planet Earth**. To-day this teaching is being advanced at the forefront of development of Science of the Mankind.

V.I.Vernadsky defined **Noosphere as a new state of the biosphere, where the scientific thought as a planetary phenomenon together with collective conscience are becoming factors defining geological and biosphere evolution**. His teaching on Noosphere has laid a theoretical foundation, upon which Noosphere scientific school in Russia has been built and is currently further

developing. We believe that scientific achievements of this School will adequately represent our country within international society.

We would like to provide here some glimpses of establishment and development of the Vernadsky's teaching. The first cycle of establishment of the Noosphere science in Russia we would define as a "Vernadskyansky's cycle". It was a period of scientific exploits of Vernadsky himself in the years of 1915 – 1945: **development of the definition of Noosphere, creation of the theory of the living substance, of the autotrophy of the mankind etc.** This period is also related with apprehension of the stream of ideas of the so called "Russian cosmism" (K.E.Tsiolkovsky and others), with enrichment of the concepts introduced by Vernadsky, such as intellectosphere, anthroposphere, with apprehension of the role of the human mind as a necessary Reason for the Nature.

The second cycle of establishment Noosphere scientific school in Russia extended from mid-fifties till 90<sup>th</sup> years of the last century. We relate this period with a number of scientific achievements developing the Vernadsky's teaching about Noosphere. Those include development of ideas on **necessity of the harmonious joint development of the human being and its environment**, i.e. of the biosphere, in other words of the so called the co-evolutionary paradigm of the Noosphere genesis. Such paradigm is tied with the scientific school of **N.N.Moiseev**. Very important moment in establishment of Noosphere, as Moiseev thought, would be a provision of the System "the Teacher" elevating the personality, envisaging necessity of impact on the human conscience of the family, school and of the public environment. In the epoch of the Noosphere society the teacher's personality will play the overwhelming role. To solve this task is currently an omnipotent, planetary problem.

**The cosmo-planetary measurement of Noosphere genesis** can be mentioned as one more prominent achievement of this period. He thoroughly substantiated the fact that Biosphere of the Earth is revealing itself the complex self-regulating cosmo-planetary system. It is actively absorbing the solar energy and cosmic radiation and is transforming its own components into highly organized

bio-cosmic bodies. It should be followed by a conclusion that any scalable study of the phenomena of the physical world should be correlated with the relevant study of the living substance and of the human being as the reasonable form of existence. Important in the creativity of V.P.Kaznacheev and of his disciples is formulation of the **concept of the Black Hole**. Its essence is in understanding that due to lagging behind in apprehension of the living substance on Earth the “black holes of comprehension” emerge. Such lagging behind may become a reason for disappearance of the mankind due to man-made and natural disasters.

**The Scientific school of the social ecology by A.D. Ursul** at that time introduced its own input into development of scientific school of social ecology. He and his disciples raised a question on **corridors of development of social sphere defined by its interrelation with the bio-sphere within bio-sphere as the macro-system**.

We cannot avoid notion of such trend of development of the Noosphere teaching in Russia as **Noosphere cybernetics** (A.L.Yanshin and others) and **Conceptual Ecology** (N.F.Reymers and others).

The third stage of development of the Noosphere Scientific School in Russia began at the mid-nineties of the past century and is being maintained up till now. The essence of this period is in systematic development of the ideas of Vernadsky and of his followers.

We would like to stress here only two of the most streams of the ideas of this contemporary period of development of the Noosphere scientific school in Russia. The first one is related with **establishment of the complex scientific school of Noospherism**. The second one – with **elaboration of the organizational – legal norms of the basement for regulation of the movement of Mankind towards society of Noosphere Harmony**.

The nucleus of Noospherism is a **scientific school of A.I.Subetto**. The **principal part of his ideas** is substantiation of the imperative of the future Noosphere genesis **in the form of manageable socio- natural evolution on the base of the social mind and educational society**. The “**Manifesto of the**

**Noosphere socialism**” published by A.I.Subetto shows that the ecological survival of the mankind in the 21<sup>st</sup> century has no alternative other than Noosphere socialist one. Mr. A.I.Subetto established and successfully manages fruitful activities of the Social Noosphere Academy of Sciences.

Organizational and legal norms and basics for management of the movement of mankind towards the society of Noosphere harmony are being developed by the scientific school of **L.S.Gordina**. Its nucleus is elaboration of the draft of the **Noosphere Ethical-Ecological Constitution for Mankind**. **Mrs. Gordina** successfully established and fruitfully manages activities of the Noosphere Spiritual-Ecological World Assembly.

Hundreds of scholars from different fields of knowledge are currently involved into the contemporary stage of realization of creative project to develop Noosphere ideas of V.I.Vernadsky (V.N.Bobkov., V.N.Vassilenko, S.I.Grigoriev, G.M.Imamov, V.D.Komarov, O.L.Kuznetsov, I.K.Lisseyev, V.I.Patrushev, V.T.Frolov and others). They have published hundreds of books, conducted scores of the scientific-practical forums and conferences; they are realizing pilot educational and practical projects of establishment of foundations for the Noosphere civilizations of the mankind. We have no doubt that practical and theoretical streams of their ideas from Russia will be usefully deployed by the whole mankind.

We would suggest introducing into the Resolution of the World Forum “RIO + 20” the following provisions:

**1. To mark the important input by V.I. Vernadsky into development of ideas of the future of the human civilization and of the Planet Earth. To support necessity to mark in the year 2013 the 150<sup>th</sup> anniversary of the V.I.Vernadsky’s birth by conducting a number of large international activities.**

**2. To mark the important input into creation of the image of the future society of Noosphere harmony by the Noosphere scientific school of Russia.**

### **3. To appeal to the UN structures to come up to practical discussion and adoption of the Noosphere Ethical-Ecological Constitution of the Mankind.**

Journal "Noosphere. Company. Man" (Noosphere Civilization)

Журнал «Ноосфера. Общество. Человек» (Ноосферная цивилизация)

На Латинице-Zhurnal «Noosfera. Obshchestvo. Chelovek» (Noosfernaya tsivilizatsiya)

<http://noocivil.esrae.ru/>

electronic scientific journal «Noosphere. Society. Man»; elektronische wissenschaftliche Zeitschrift «Noosphäre. Gesellschaft. Mann»; revue scientifique «Noosphère. Société. Homme»; revista científica «Noosfera. Sociedad. Hombre»