Моё представление о современном высшем образовании

Хорошее образование приобретает все большее значение в современном развивающемся обществе. Высшее образование – это знания, которые позволят принимать правильные решения в жизни. Знания фундаментальных основ. Прикладных методов и приемов – проверенного чужого опыта применения фундаментальных закономерностей. Все вместе это формирует мышление будущего профессионала. То самое мышление, при помощи которого будут приниматься правильные решения.

На современном этапе развития нашей страны интерес к получению высшего образования возрастает. Об этом свидетельствует рост численности вузов и увеличение количества обучающихся в них студентов. Этот процесс порожден растущим пониманием того, что в новой общественно-экономической ситуации высшее образование является само по себе важным условием социальной и профессиональной мобильности.

Можно сказать, что никогда ранее так не ценилась роль знаний, как сегодня. Совершенно очевидно, что будущее за теми людьми, и даже странами, которые смогут превзойти других в освоении новых знаний, научных достижений и трансформации их в современные технологии и продукцию. Высшее образование становится все более и более значимым как для отдельного человека, так и для страны в целом. Чем больше в государстве образованных людей, тем более процветающим оно является.

В тоже время интенсивное развитие той или иной отрасли производства предъявляет свои требования к образованию человека. Эти требования складываются в зависимости от технического и организационного уровня производства, его масштабов и сложности, быстроты и характера изменений, происходящих в нем в результате научно-технического прогресса. Основным фактором, определяющим воздействие производства на уровень образования человека, является изменение технической и организационной базы материального производства, т.к. развитие именно этой основы предопределяет изменения в составе и функциях работников производства, вплоть до появления новых профессий, специальностей, новых услуг. Например, если в 70-80-х гг. XX в. в нашей стране была популярной профессия инженера, то в 90-е гг. ситуация изменилась. На первый план вышли такие профессии, как: экономист, менеджер, программист и т.д. Сегодня многие организации предъявляют высокие профессиональные требования к своим работникам и каждые пять лет проводят повышение квалификации или переквалификацию (если в этом есть необходимость) персонала.

Таким образом, в условиях научно-технического прогресса три основные элемента производственного процесса: труд, средства труда и предметы труда - претерпевают качественные изменения, отражающиеся не только в возникновении новых методов производства и качественно новых материалов, но и в быстро растущих требованиях к качеству образования человека (потенциального работника), который является главным фактором производственного процесса. Рост наукоемкости производства приводит к повышению его «интеллектуализации», к повышению сложности труда. И здесь люди, имеющие высшее образование выходят на первый план.