

**Губа Анна Евгеньевна**

*студентка 4 курса, Институт детства,*

*Новосибирский государственный педагогический университет*

**Марченко Виктория Николаевна**

*студентка 4 курса, Институт детства,*

*Новосибирский государственный педагогический университет*

**Кузнецова Альвина Яковлевна**

*д-р филос. н., профессор НГПУ,*

*Новосибирский государственный педагогический университет*

*г. Новосибирск*

*Россия*

**РЕНЕ ДЕКАРТ.**

## **ПЕРВОНАЧАЛА ФИЛОСОФИИ**

**Аннотация:** в статье рассматриваются основные идеи, изложенные Рене Декартом в трактате «Первоначала философии», отражается современный взгляд на философию Декарта.

**Ключевые слова:** философия Декарта, первоначала философии, современный взгляд на идеи Декарта.

Философия одна только отличает нас от дикарей и варваров и каждый народ тем более цивилизован и образован, чем лучше в нем философствуют; поэтому нет для государства большего блага, как иметь истинных философов [1].

Это высказывание особенно верно сейчас, когда под влиянием радикальных изменений общественных ориентиров в нашем обществе усилились нападки на весь комплекс общественных наук, в том числе и на философское познание. Крах официальной идеологии, формально опиравшейся на марксистское учение, повлек за собой негативное отношение ко всем составным частям марксизма, а затем и к общественным наукам в целом. Философия объявляется в лучшем случае бесполезным занятием интеллектуальной элиты, в

худшем – стоком и оправданием всего зла, которое творится в жизни общества. Это не только неверные, но и опасные оценки роли философии. Подобные выпады столь же древние, как и само учение о мудрости [1].

«Сейчас философия обесценена, это слово употребляют все, – с болью констатирует Ф. Шеллинг в 1803 г. – Между тем философия – это поэзия универсума. Ту или иную ее отдельную часть нельзя назвать красивой, но в целом она прекрасна...» [4, с. 44].

Поэтическая оценка философского знания Шеллингом не исчерпывает, разумеется, ее значения в жизнедеятельности человека. Философия не только "поэзия универсума", она прежде всего средство, орудие преобразования человеком мира и самого себя. Известно, что существует три способа связи человека с окружающим миром: 1) непосредственное практическое взаимодействие человека и мира; 2) духовно-практическое, осуществляемое в морали, искусстве, религии и других формах духовного освоения мира; 3) научно-теоретическое. Философия выступает как бы "общим знаменателем" всех этих форм человеческой деятельности. В ней интегрированы не только познание, но и вся общественно-историческая практика. Не случайно один из крупнейших немецких философов XX века К.Ясперс период возникновения философии назвал "осевым временем истории". Прорвав мифологическое сознание, считает Ясперс, человеческий дух вызвал мощный цивилизованный процесс, все расширяющийся и убыстряющийся общественный прогресс. Колоссальное значение разрушения, смены мифологического мировоззрения философским признавали практически все мыслители. Оценки этого явления были, конечно, разными, до диаметрально противоположных [4].

Особенно роль философии возрастала в кризисные периоды общественного развития, на переломных этапах, когда экономические, социально-политические и духовные потрясения каждый раз с новой остротой поднимали вопросы о сущности человека” смысле его бытия, принципах связи с миром, с обществом, его призвании, долге, перспективах и возможностях, ценностях, на которые следует ориентироваться в своей деятельности, и путях достижения своих целей.

Уже в Древнем мире были четко сформулированы основные задачи философии, определена ее социальная роль. В представлении древних философия – это, прежде всего, учение о человеке, путях и средствах достижения им счастья или блага [2]. Каждая философская школа предлагала свои варианты как понимания блага, так и путей достижения его, что объективно свидетельствует об исключительной многогранности, разнообразии человеческого существования, богатстве связей человека с миром.

«Философия во все времена выполняла в обществе триединую задачу: 1) познание окружающей среды и осознание себя через связи с иным, т.е. достижение самосознания; 2) целеполагание актов жизнедеятельности по осуществлению осознанных целей; 3) поиск адекватных средств для реализации намеченных целей. Это только три стороны единого процесса жизнедеятельности» [1, с. 10].

Эти задачи разрешимы только в их взаимополагании, отдельно ни одна из них не может быть решена. Познавая окружающий мир, человек не только узнает его сущность, законы функционирования, специфику связей отдельных частей и т.д., а одновременно познает и самого себя как элемент этого целого, однако элемент особенный, специфический, неповторимый в своей индивидуальности [1]. Человек выделяет себя из мира и противопоставляет себя ему как чему-то иному, без которого, однако, человеку никак не обойтись. Осознав себя, свое "я" как противоположность окружающему, человек, естественно, задумывается над тем, а каково же его место в этом мире, кто для кого существует: человек для мира или мир для человека? Каков способ связи моего "я" и всего остального? И для чего это хрупкое, преходящее "я" вообще появилось в этом безбрежном космосе? Есть ли какой-то смысл в жизни человека или она – абсурд, нелепая случайность в бесконечной комбинации, хаотически движущейся первоматерии? А если появление моего "я" закономерно, то в чем заключается такая необходимость, к какой цели я должен стремиться, чтобы оправдать свое существование? И как соотносится кратковременность моей жизни и вечность бытия? Если моя жизнь всего лишь случайный миг в бесконечном потоке бытия,

то стоит ли вообще к чему-то стремиться, чем-то обременять себя, ограничивать в удовлетворении естественных потребностей? Да и стоит ли вообще жить [2].

Человечество задает себе эти вопросы постоянно. В своей совокупности и в единстве ответов они составляют ядро мировоззрения и служат ориентиром человеку в его жизнедеятельности. Задача философской мудрости в том и состоит, чтобы не только помочь человеку развить самосознание, сформулировать жизнесмысловые цели, а и указать наиболее подходящий путь движения к цели, средство ее осуществления. Правда, среди самих философов нет единого мнения по всем этим вопросам, начиная с древнейших времен и по сей день.

«Генетически, содержательно и функционально современная философская мысль ищет пути обоснования гуманистического идеала, всеобщую концепцию свободы, формулирующую конечные целевые установки личности и общества, раскрывающую смысл человеческого бытия, хотя и делается по-разному различными направлениями» [2, с.217].

Современная философия не может игнорировать тот факт, что, поскольку каждое данное общество – это результат исторического генезиса, содержащий в себе все достояние своего развития, то и индивид отражает в себе не только актуально существующий тип цивилизации, но и всю историю человечества. Следовательно, понять отдельную личность можно только в контексте всей человеческой истории, всего комплекса общественных отношений. А для этого их необходимо изучить [4]. Только постигнув экономические, социально-политические, духовные, этнографические и другие условия существования индивида, мы сможем воссоздать целостную картину личности, со всем богатством его внешней и внутренней жизни, его потребностей, интересов, запросов и т.д.

С другой стороны, разочарование в провозглашенных, но не осуществленных идеалах, расхождении слова и дела, потеря веры в грядущую перспективу способствовали быстрому усилению религиозных верований, мистики. Только в религии даже многие государственные деятели усматривают

средство духовного возрождения общества и личности. Это опасная тенденция, грозящая отбросить общество далеко назад в его духовном развитии. Поэтому задача, которая стоит в настоящее время перед философами – это разработка мировоззренческих, методологических проблем, посвященных раскрытию сущности человека и мира его бытия, социальной справедливости, равенства, свободы, сущности исторического процесса, проблем духовной жизни общества и духовного мира личности, проблем смысла жизни [3].

Если человечество внезапно лишится философии, ее утрата приведет к непоправимым последствиям. Развивая философию, люди не просто шлифуют свой разум. Они мобилизуют свои интеллектуальные ресурсы для понимания судеб человечества, и у них нет другого более надежного, чем философия, средства кристаллизации знаний, метода сомнений и поиска наиболее продуманных и универсальных ответов на те вопросы, которые ставит человечество. В XX веке философы сделали множество открытий, которые, безусловно, отразятся на судьбе человечества. Это касается не только различных сфер философии – теории познания или логики, философской антропологии или эстетики, этики или истории философии. Именно в XX столетии философы проникли в глубины сознания и научились распознавать многие протекающие в нем процессы, осознали неисчерпаемость потенциала человеческой психики [3]. Они буквально вчувствовались в безбрежный опыт человеческого бытия, выразив его в формах прежнего и тревожного человеческого самосознания. Человек сказался осмысленным по - новому, чему содействовали философская антропология, психоанализ. Наука, история культура, человек подверглись неожиданному и глубинному постижению.

Рефлексия, осознание смысла и внутреннего содержания нынешней творческой эпохи, поиск средств выхода общества из критического состояния, формулировка мировоззренческих идеалов – прерогатива философского знания и никакая другая область знаний справиться с этой задачей не в состоянии.

Литература

1. Декарт Р. Сочинения в 2 т.: Пер с лат. и франц. Т. 1. Сост., ред., вступ. ст. В.В. Соколова. – М.: Мысль, 1989. – 654 с.
2. Фишер К. История Новой философии. Декарт: Его жизнь, сочинения и учение. – СПб.: 1994. – 560 с.
3. Асмус В.Ф. Декарт. М.: Госиздат, 1956. – 372 с.
4. Реале Дж. и Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. От романтизма до наших дней. В переводе с итальянского и под редакцией С. А. Мальцевой – Издательство «Пневма», С-Петербург, 2003. – 880 с.