ТИП ТЕМПЕРАМЕНТА КАК ОСНОВА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тутаева Л.А., Оренбургский ГАУ

Проблема учёта индивидуальных различий студентов и их дифференцированного обучения давно волнует преподавателей и учёных и не является новой в психологии и педагогике. Тем не менее, каждый преподаватель ежедневно заново изобретает этот велосипед. Это происходит потому, что человеческая природа уникальна, в каждом студенте мы встречаем неповторимое сочетание способностей и особенностей. Преподаватель, заинтересованный в качестве своего труда должен уметь оперативно собирать психологическую информацию и корректировать на этой основе профессиональную деятельность.

За основу индивидуализации процесса обучения мы взяли особенности темперамента студентов. Такие попытки предпринимались не раз. Новым в нашем исследовании является выбор в качестве метода исследования индикатора типов.

Индикатор типов Майерс-Бриггс принёс долгожданное облегчение миру психологического тестирования, освободив его от груза инструментов, основанных на оценке слабостей, «хороших» и «плохих» характеристик или доказательств нездоровья, что позволяет нам смотреть на уникальность студента как на силу, на его привычки - как на полезные навыки, а на особенности восприятия окружающего мира - как на достоинство.

Отто Крегер и Джанет Тьюсон - одни из главных специалистов по практическому применению индикатора типов Майерс-Бриггс в повседневной жизни. Основная идея их трудов - типоведение - учение о взаимозависимости и о том, как обернуть эту взаимозависимость обоюдной пользой. Сложность и многообразие проявлений в типоведении укладываются всего в четыре измерения человеческой психики: четыре пары альтернативных предпочтений:

- Экстраверсия **(E)** и интроверсия **(I)**
- Сенсорика **(S)** и интуиция **(N)**
- Логика **(T)** и этика **(F)**
- Рациональность **(J)** и иррациональность **(P)**

На основе разнообразного сочетания мы получаем 16 типов личности, которые можно условно объединить в 4 типа темперамента.

Проведённое нами эмпирическое исследование типологических особенностей студентов-экономистов 1 курса демонстрирует следующее положение: в группе из 31 студента:

- 50% относятся к типу SJ;
- 31% к типу NT;
- 19% к типу NF.

На основе характеристик данных типов мы разработали рекомендации относительно разнообразия методов обучения с целью максимального усвоения знаний разными типами студентов.

Процесс сбора информации SJ-типами отличается практичностью и реалистичностью (сенсорика), их цель - придать этой информации чёткость и порядок (рациональность). Они верны, надёжны, отважны, порядочны, вежливы и всегда готовы помочь. Они - хранители традиций. Будучи рационалами, они склонны приводить все в порядок - людей, мебель, расписания, организации и так далее. Жизнь SJ-типов вращается вокруг порядка. Они знают «правильный порядок» для всего. Среди сильных сторон SJ-типов (которые могут перерасти в зависимость):

- способности к управлению;
- надёжность;
- умение брать на себя ответственность;
- знание, кто за что отвечает.

Студенты - SJ слушаются и уважают организованных преподавателей, которые выполняют свои обещания. Но их консервативность может стать для них помехой в освоении новых знаний.

NT-типы собирают данные, состоящие в основном из абстракций и возможностей (интуиция), и на основе этих данных запускают процесс принятия объективных решений (логика). Движущая сила их постоянного стремления к компетентности - их способность философствовать и теоретизировать на любую тему. Пытаясь понять суть всего во вселенной, они постоянно спрашивают «почему?» (или: «Почему бы и нет?»). Почему есть такое правило? Почему бы не сделать это иначе? Интуитивные логики - восторженные искатели приключений, способные в порыве

энтузиазма непреднамеренно подвергнуть опасности не только себя, но и своих близких.

NT-типы предпочитают учиться в процессе спора, подвергая сомнению точку зрения преподавателя или иного авторитетного источника. У них есть собственные стандарты «компетентности», согласно которым они оценивают и себя, и всех остальных. Они всегда испытывают систему на прочность. В своей вечной погоне за совершенством они могут очень строго критиковать собственные и чужие недостатки и крайне нетерпимо реагировать на каждую ошибку. Нередко окружающие обвиняют их - как правило, ошибочно - в надменности и интеллектуальном снобизме.

Среди сильных сторон NT-типов (которые могут перерасти в зависимость):

- способность сразу увидеть общую картину;
- талант к разработке концепций и системному планированию;
- глубокое понимание внутренней логики и глубинных процессов систем и организаций;
- способность чётко и ясно выражать свои мысли и в устной, и в письменной речи.

Поскольку nt-типы обучаются в спорах, их присутствие поначалу развлекает всех в аудитории, но со временем их привычка спорить не на жизнь, а на смерть по любому вопросу начинает многих утомлять.

NF-типы смотрят на окружающий мир и видят море возможностей (интуиция), которые затем интерпретируют через собственные чувства и отношения между людьми (этика). Они едят, спят, думают, дышат, ходят и любят людей. Они являются самыми неисправимыми идеалистами и обычно стоят на страже человеческих интересов, занимаясь преподаванием, гуманитарными науками, психологическим консультированием, религией и медициной. Эти неизменные благодетели человечества первыми поднимают многие проблемы и борются с ними - они организуют кампании против пьяных водителей и движения за мир, собирают деньги на защиту вымирающих видов животных. Но их чувствительность приводит к тому, что они близко к сердцу принимают любую критику и в результате часто чувствуют боль и обиду, не имея на то оснований. В целом NF-типы считают, что важнее всего - быть в гармонии с самим собой и окружающими. И тогда все остальное решится само собой.

Согласно Кейрси, цель жизни NF-типов - самобытность. Поэтому они постоянно задаются вопросом: «Кто я такой?». Среди сильных сторон NF-типов (которые могут перерасти в зависимости):

- феноменальная способность работать с людьми и выявлять их лучшие качества;
- умение хорошо и убедительно выражать свои мысли;
- сильная потребность помогать другим людям;
- способность свободно и легко выражать своё одобрение.

Студенты - NF любят доставлять преподавателям радость, но слишком близко к сердцу принимают критику.

Данные характеристики типов студентов во многом подтверждают правильность профессионального выбора – такие качества, как способности к управлению; умение брать на себя ответственность (SJ); талант к разработке концепций и системному планированию; глубокое понимание внутренней логики и глубинных процессов систем и организаций (NT); феноменальная способность работать с людьми и выявлять их лучшие качества; умение хорошо и убедительно выражать свои мысли (NF) присущи специалистам-управленцам и экономистам-аналитикам.